



Natuur  
Wetenschap

## Bosbewaker

- Volgende bomen kunnen herkennen en benoemen, zowel in de zomer als in de winter : eik, es, wilg, beuk, olm, berk, paardekastanje, linde, esdoorn, populier, den, spar.
- Basiskennis hebben in verband met het beheer van bossen en aanplantingen, de opeenvolging van de verschillende handelingen bij het bosbeheer en de redenen daarvoor.
- De gevaren kennen waaraan bossen zijn blootgesteld, zoals vorst, vuur, dieren,...
- Een goede bijl kunnen herkennen en er veilig mee kunnen werken.
- De invloeden van de mens, zowel rechtstreeks (bv toerisme, rooibouw) als onrechtstreeks (bv. milieuverontreiniging) kennen.
- Meegedaan hebben aan een actie in verband met bosbeheer (bv. Inventarisatie, plant-een-boom-actie, studiedag,...)
- Het fenomeen 'verlanding' uitleggen (van strand tot bos).
- De vorming van een veenbos verklaren.
- Verzamel 3 stronken of bodemmonsters die variëren in de groei van de ringen en het patroon. Onderzoek de verschillen en bespreek daarbij de mogelijke redenen voor het verschil in groeisnelheid. Maak daarbij een schets van elke stronk of bodemmonster.
- Beschrijf hoe bossen een bijdrage leveren aan:
  - onze economie in de vorm van producten
  - onze sociaal welzijn, waaronder recreatie
  - bodembescherming en een verhoogde vruchtbaarheid
  - schoon water
  - schone lucht (koolstofcyclus, vastlegging)
  - bedreigde planten- en diersoorten